

# Sciences de la Terre :

Environnement - Géoressources

*Etudes & Débouchés*

Les parcours de formation



Scuio-IP

Service Commun Universitaire d'Information,  
d'Orientation et d'Insertion Professionnelle



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER



## DÉFINITION DE LA DISCIPLINE

Les **sciences de la Terre** regroupent les sciences dont l'objectif est l'étude de la Terre à travers son histoire géologique et elles s'intéressent aussi à l'ensemble des processus internes et externes qui lui donnent son apparence actuelle.

La **géologie** constitue la discipline majeure des sciences de la Terre, celle qui se focalise sur la partie solide, rocheuse, de la Terre.

Elle se base en premier lieu sur l'observation, puis établit des hypothèses permettant d'expliquer l'agencement des roches et des structures les affectant afin d'en reconstituer la formation et les processus en jeu.

Elle comprend de nombreuses spécialités : la géologie structurale ou tectonique, la paléontologie, la sédimentologie, la pétrologie, la minéralogie, la volcanologie, la géochimie, la géophysique, la cartographie, la géophysique ou la géomorphologie.

Les **géosciences** de l'environnement constituent une discipline qui se focalise elle sur les processus opérant au niveau des interfaces entre la structure interne de la Terre et les enveloppes superficielles. En particulier, elle permet de comprendre les processus de formation des sols ou les processus de transport de l'eau et des éléments chimiques au niveau des continents.

Elles comprennent des spécialités telles que : l'hydrologie, l'hydrogéologie, l'hydrobiogéochimie, la géophysique ou la pédologie

Les sciences de la Terre font donc appel aux connaissances de domaines scientifiques variés, tels que la physique (mécanique des fluides, thermodynamique, mécanique des roches...) ou la chimie, les mathématiques, l'informatique.

## CONTACTS

### Université Toulouse III - Paul Sabatier

118, route de Narbonne  
31062 Toulouse Cedex 9

### Faculté sciences et ingénierie

[www.fsi.univ-tlse3.fr](http://www.fsi.univ-tlse3.fr)

Division de la formation  
Tél. : 05 61 55 82 77

### Responsables de formation

#### Licence Sciences de la Terre

Markus Aretz  
[markus.aretz@univ-tlse3.fr](mailto:markus.aretz@univ-tlse3.fr)

Catherine Noiriel  
[catherine.noiriel@univ-tlse3.fr](mailto:catherine.noiriel@univ-tlse3.fr)

#### Master mention Sciences de la terre et des planètes, environnement

David Labat  
[mstpe.contact@univ-tlse3.fr](mailto:mstpe.contact@univ-tlse3.fr)  
[david.labat@univ-tlse3.fr](mailto:david.labat@univ-tlse3.fr)

## LA FILIÈRE SCIENCES DE LA TERRE À L'UT3

La filière à l'UT3 comprend :

- > 2 parcours de licence ;
- > 2 parcours de master.

En 2019, l'UT3 a délivré dans ces domaines \* :

- > 68 licences ;
- > 52 masters.

\* *Les formations correspondantes ci-dessous.*

## LISTE DES DIPLÔMES DU DOMAINE SCIENCES DE LA TERRE À L'UT3

### LICENCES

#### Mention Sciences de la Terre

- > Sciences de la terre et de l'environnement (STE)
- > Réorientation en Sciences de la terre et de l'environnement (RéoSTE)

#### Mention Sciences de la vie

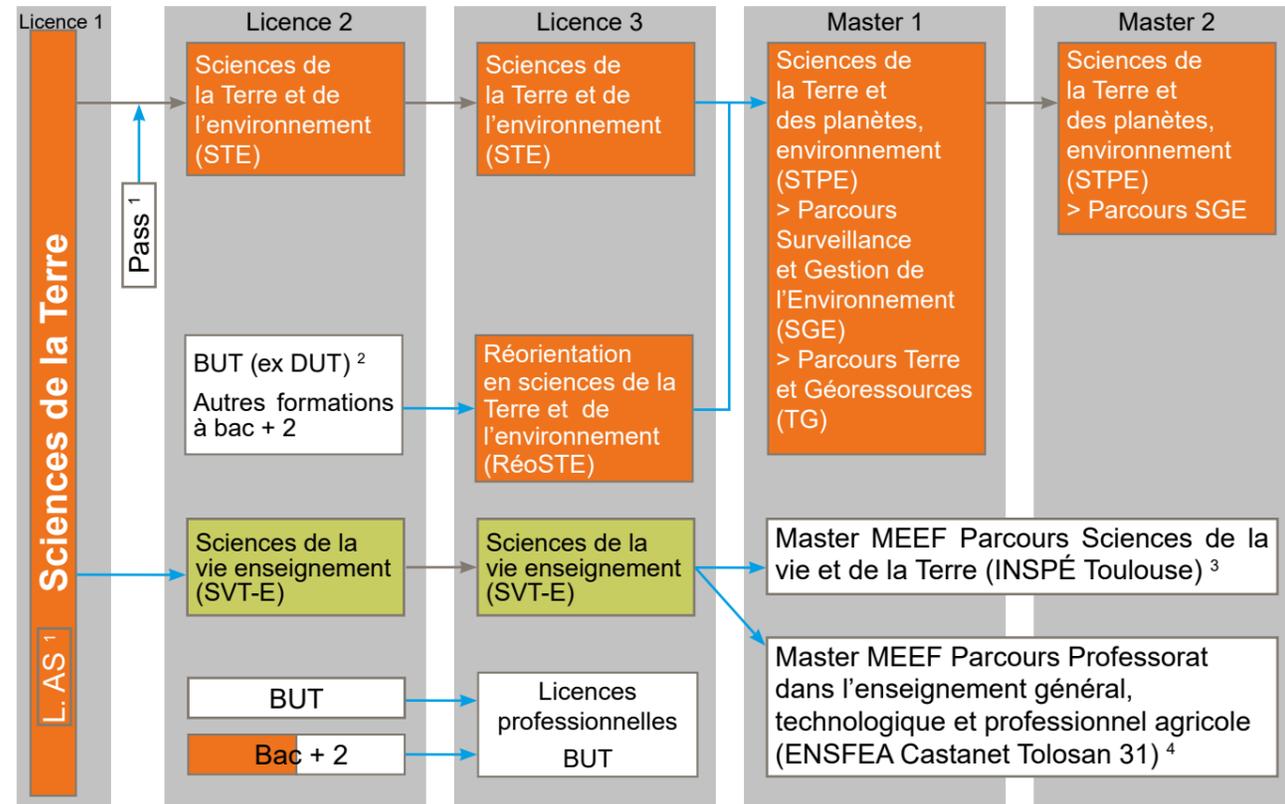
- > Préparation concours enseignant SVT (SVT-E)

### MASTERS

#### Mention Sciences de la Terre et des planètes, environnement (STPE)

- > Surveillance et Gestion de l'Environnement (SGE) - M1 (*Observation et Gestion Durable de l'Environnement - OGDE à partir de Septembre 2022*)
- > Terre et Géoressources (TG) - M1 (*Terre, Exploration, Ressources, Recherche, Evolution - TERRE à partir de Septembre 2022*)
- > Surveillance et Gestion de l'Environnement (SGE) - M2

## FAIRE DES SCIENCES DE LA TERRE À L'UT3



■ Mention Sciences de la Terre  
 ■ Mention Sciences de la Vie  
 □ Hors mention

→ Accès de plein droit  
 → Accès sur dossier et/ou entretien

1- L. AS : Licence Accès Santé / Pass : Parcours d'Accès Spécifique Santé (MMOP)

2- BUT : Bachelor Universitaire de Technologie / DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

3- CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

4- MEEF : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation / INSPÉ : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

5- ENSFEA : Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.



## LES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS EN SCIENCES DE LA TERRE

### MARCHÉ DE L'EMPLOI POUR LES JEUNES DIPLÔMÉS

Les débouchés des sciences de la terre se situent dans des domaines d'activité très diversifiés : études environnementales, exploration et exploitation de ressources (pétrole, mines), géothermie, la prévention des risques géologiques (séismes, érosion côtière, volcanisme), la dépollution des sols, ou stockage de déchets, l'aménagement du territoire.

Dans le cadre de l'environnement, les débouchés se situent eux au niveau de la protection et de la gestion durable des ressources en eau, du traitement des sites et sols pollués, des problématiques de protection contre les inondations.

Quelque 6000 ingénieurs géologues exercent en France.

Près d'un géologue sur trois travaille dans l'enseignement et la recherche : universités, CNRS, Ifremer, Bureau de recherches géologiques et minières BRGM, IFP Énergies nouvelles. Dans ce cas, le recrutement se fait sur concours. Les autres travaillent dans le privé (aménagement du territoire, génie civil, mines et carrières, hydrocarbures, eau, environnement, patrimoine...) principalement au sein de bureaux d'études.

(Source : CIDJ / IJ Box)

### SECTEURS ET MÉTIERS

Les objectifs assignés aux spécialistes des sciences de la Terre sont :

- > l'accès aux ressources : eau, énergie, matériaux ;
- > la protection des sols : environnement ;
- > la gestion des risques : prédiction des risques naturels et aménagement des espaces habités et/ou exploités ;
- > l'évolution naturelle et le dérèglement du climat ;
- > les relations entre la Terre et la santé.

La plupart des géologues sont spécialisés dans une discipline : géophysique, hydrogéologie, hydrogéochimie, pédologie, traitement des sites et sols pollués, géologie de réservoirs, ressources minières, modélisation numérique, volcanologie, sédimentologie, tectonique, cartographie.

Les déplacements sur le terrain requièrent mobilité et disponibilité et une bonne forme physique. L'anglais courant est nécessaire pour traduire les données techniques. Rigueur et précision sont indispensables pour observer, décrire et synthétiser les données. Enfin, un bon relationnel et une bonne capacité à travailler en équipe sont importants.

## L'INDUSTRIE EXTRACTIVE : (PÉTROLE, MINÉRAIS ET MÉTAUX/ MATÉRIAUX : PRODUCTION MINIÈRE ET RECYCLAGE)

La France compte peu de mines en activité et la plupart des emplois se trouvent à l'étranger (Canada, Australie, Afrique, Amérique du Sud). Dans ces pays, la demande en géologues est forte.

Les énergies fossiles et les minerais (ex. nickel, cobalt, or, sel) regroupent à la fois des compétences techniques et des capacités de mobilité et d'adaptation.

Les professionnels des géosciences y occupent des métiers autour de l'exploration et de l'exploitation, la cartographie et l'échantillonnage (ex. forage). Ils assurent l'évaluation environnementale et l'obtention des permis d'exploitation, la construction du site minier et des routes d'accès, la mise en marché et le financement, la réglementation et les relations avec les parties intéressées, la planification, la mise en valeur et l'exploitation ainsi que la restauration du site d'exploitation. Les géologues peuvent être amenés à la gestion technique et à la surveillance des travaux des anciens sites ainsi que la prévention des risques d'exploitation.

Les acteurs du domaine sont les services de l'État, les compagnies pétrolières et minières

(en France : Total, Orano, Terreal, Imerys), les carrières, les sociétés d'ingénierie et d'assistance (bureaux d'études), les compagnies de services (sous traitance), les organismes de recherche.

### Formation UT3 correspondantes

> Master Terre et Géoressources (TG)



### Exemples de métiers

- > Géologue d'exploration (SGF Société Géologique de France)
- > Géologue d'exploitation (SGF)
- > Géologue Environnement et foncier (SGF)
- > Géophysicien minier (SGF)
- > Géologue pétrolier (SGF)
- > Géophysicien pétrolier (SGF)
- > Ingénieur réservoir (Onisep)
- > Sondeur Géologue (Qapa)

## Ressources et développement durable

Depuis le début du vingtième siècle, il est apparu l'idée d'un nécessaire rapprochement entre les domaines des géoressources (eau, pétrole, mines et carrière), des impacts environnementaux et sociétaux et enfin du développement durable dans son ensemble. Il est important aujourd'hui de pouvoir former des ingénieurs / cadres et décideurs ayant intégré au cours de leur cursus une approche intégrée de la gestion des ressources à l'échelle locale, nationale ou internationale incluant notamment des choix raisonnés en matière d'exploitation des ressources hydriques, minérales et pétrolières. Ainsi, comprendre les modes de formation des ressources permettra une évaluation correcte des potentiels impacts miniers et pétroliers, une amélioration du ciblage des gisements et une réduction de leurs impacts environnementaux ; mais comprendre leurs impacts environnementaux et sociaux ainsi que les dynamiques sur les potentiels territoires miniers pourra aussi fonder des réflexions éclairées sur les coûts liés à une éventuelle exploitation et la nécessité, ou pas, d'opter pour d'autres modes de développement. Cette réflexion est au cœur des préoccupations des gestionnaires des eaux, des acteurs incontournables du souterrain comme le BRGM en France mais aussi des grands groupes miniers et pétroliers

## L'ENERGIE : GÉOTHERMIE

Dans ce domaine, le géologue doit préciser les conditions géologiques, hydrogéologiques et thermiques des sites potentiels en développant des techniques d'exploration et d'exploitation. Il a en charge la valorisation de l'énergie hydraulique, et de la géothermie qui consiste à convertir en chaleur l'énergie stockée sous la surface de la terre afin d'alimenter des systèmes de chauffage ou générer de l'électricité.

Son domaine d'activité est alors celui d'un géologue d'exploration avec la prospection, l'évaluation du potentiel géothermique et la simulation des réservoirs. Il sera en outre chargé de prendre part à la construction des dossiers réglementaires et à l'évaluation des impacts environnementaux.

Le géologue dans la filière géothermie (ou géothermicien), travaille le plus souvent en bureau d'études.

### Formation UT3 correspondantes

> Master Terre et Géoressources (TG)

### Exemple de métier

> Géologue en géothermie (SGF)



## L'ENVIRONNEMENT : TRAITEMENT DES POLLUTIONS ET GESTION DES RISQUES

Dans le domaine de l'environnement les géologues peuvent être amenés à intervenir dans plusieurs domaines. Plus d'un millier de spécialistes des sciences de la Terre travaillent aujourd'hui en France et à l'étranger, dans le domaine de l'environnement autour des traitements des pollutions, et de la gestion des risques et des études d'impact.

**Eaux souterraines** : l'évaluation du potentiel des ressources en eau souterraine en vue de leur exploitation ou de leur vulnérabilité est le domaine des hydrogéologues.

Leurs interventions varient selon les régions en fonction de leurs spécificités (agriculture, industrie, tertiaire). Les principaux employeurs des hydrogéologues sont les services publics (agences de bassin, services de l'état, BRGM, collectivités locales) et les bureaux d'études. Il y a aussi des possibilités d'emploi dans les pays émergents, où les hydrogéologues sont mis à contribution pour trouver des solutions adaptées aux problèmes d'eau potable, des zones à risques naturels ou aux conditions de vie insalubres.

**Traitement des sols et des déchets, terrains contaminés** : les géologues interviennent pour la caractérisation des terrains en vue de déterminer leur degré de contamination et planifier les actions correctives éventuelles.

**Risques naturels** : l'aménagement \* des territoires et leur durabilité est directement contrainte par les risques naturels. De nombreux paramètres, comme les développements technologiques, la multiplicité des réseaux, la croissance de la population et son regroupement dans de grandes conurbations, les forçages climatiques, exposent de plus en plus les

populations. Ainsi l'identification, l'évaluation et la réduction des risques font partie des attentes de la société et sont intégrées dans les politiques publiques et industrielles. Les problématiques liées aux risques se révèlent complexes, elles se situent à la frontière des sciences s'intéressant aux milieux naturels et à la société. Les géologues évaluent les risques naturels auxquels sont exposés les aménagements (glissements de terrains, éboulis, séismes, érosion...). Ils exercent dans le cadre de programmes de recherche, de mise en œuvre d'outils de diagnostics et d'aide à la décision. Dans ce cadre, ils peuvent être amenés à exercer au sein du BRGM (le BRGM est l'établissement public de référence dans les applications des sciences de la Terre pour gérer les ressources et les risques du sol et du sous-sol). Les évaluations des risques toxicologiques associés aux terrains contaminés requièrent une équipe pluridisciplinaire combinant les expertises sur les terrains, sur la migration des contaminants et sur la toxicologie.

### Formation UT3 correspondantes

> Master Surveillance et Gestion de l'Environnement (SGE)

### Exemples de métiers

> Hydrogéologue (SGF)  
> Géologue modélisateur (Onisep)

\* La géomatique est une fonction support au domaine des géosciences. Elle est utilisée à de nombreuses fins, depuis l'aménagement des forêts et l'exploration énergétique et minérale jusqu'à la gestion environnementale, la gestion des urgences et la surveillance du territoire.

Cet aspect est développé dans la brochure Études et débouchés Environnement : écologie et aménagement du territoire.

## LE BTP : GÉOTECHNIQUE

La **géotechnique** sert à assurer une bonne adaptation des projets d'aménagement aux conditions géographiques et géologiques de site qu'il s'agisse de construire des bâtiments (maisons individuelles, équipements collectifs, grandes tours pour bureaux...), d'aménager des sites industriels, de réaliser des ouvrages linéaires de surface ou en souterrain (routes, tunnels, viaducs, chemins de fer, métro...), de construire des barrages, d'effectuer des aménagements aéroportuaires et portuaires, de réaliser des stockages de produits en surface ou en souterrain (stockage de gaz, de déchets radioactifs par exemple)...

Dans le secteur du bâtiment, du génie civil et des travaux publics, l'étude préalable du comportement du sol et du sous-sol, en relation avec les ouvrages, compte parmi les éléments essentiels au niveau de la conception et de l'exécution des projets.

De plus, l'exigence de développement durable se traduit par la réalisation d'ouvrages économes en ressources et en énergie et dont la conception prend en compte leur évolution à moyen et à plus long terme.

Pour les étudiants qui souhaiteront s'orienter vers des débouchés professionnels plus proches de la géotechnique, l'objectif est de compléter leurs compétences en sciences de la Terre et en environnement par des connaissances solides sur les dispositifs constructifs et d'aménagement.

Les acteurs du domaine sont les organismes institutionnels, les entrepreneurs privés disposant de leur propre service technique, les sociétés d'ingénierie, les bureaux d'études et de contrôles techniques ou les compagnies d'assurances.

### Formations UT3 correspondantes

> Master Sciences de la Terre et des planètes, environnement (STPE)

### Exemples de métiers

> Géotechnicien de maîtrise d'œuvre (SGF)  
> Ingénieur géotechnicien (énergie recrute)  
> Géotechnicien (Onisep)

### Patrimoine géologique

Préserver et améliorer l'environnement, c'est aussi mobiliser les connaissances dans le domaine des sciences de la Terre pour mettre en valeur le milieu où nous vivons : les parcs naturels (nationaux, régionaux...), les réserves naturelles géologiques, les musées régionaux, et les « géoparcs » assurent ainsi la préservation des « archives » géologiques de la nature : fossiles, roches sédimentaires ou plutoniques, minéraux remontés des grandes profondeurs... tout autant que les œuvres scientifiques accumulées sur plusieurs siècles d'exploration du sol et du sous-sol : cartes géologiques, coupes, blocs diagramme, textes...

Les géosciences concourent aussi à la connaissance et à la mise en valeur d'autres patrimoines, notamment historique et archéologique. Ce sont là autant de pôles d'intérêt et possibilités d'emploi ouvertes aux géologues de demain.

## LES CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT

### Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Au sein des grands organismes de recherche nationaux et des établissements d'enseignements supérieurs, l'ensemble des chercheurs, enseignants, ingénieurs de recherche travaillant dans le domaine de la géologie représente environ 2000 emplois et représente 1/3 des emplois de géologues. Les employeurs sont les organismes publics et parapublics (CEA, BRGM, Orano...), et l'enseignement supérieur. Les recrutements s'effectuent sur concours, par les universités ou les organismes de recherche.

### Ministère de l'Éducation nationale : enseignement

Les Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) (ou géologie) s'enseignent dans l'enseignement secondaire.

Les professeurs de SVT sont titulaires du CAPES sciences de la vie et de la Terre ou de l'agrégation Sciences de la vie - Sciences de la Terre et de l'Univers s'ils enseignent en établissement général ou du CAFEP s'ils sont dans le privé (plus rarement du CAPLP s'ils sont dans un lycée professionnel, du CAPET s'ils travaillent dans un lycée technique, ce type de lycée recrutant peu de professeurs de SVT).

#### Formations correspondantes

##### UT3 :

> Licence SVT-E

##### HORS UT3 :

> Master MEEF - Sciences de la Vie et de la Terre (NSPÉ Toulouse)

> Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » - Parcours Professorat dans l'enseignement général, technologique et professionnel agricole (ENSFEA Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole Castanet-Tolosan 31)

#### Formation UT3 correspondantes

> Doctorat

##### Exemples de métiers

- > Chercheur, (SGF)
- > Enseignant-chercheur (SGF)
- > Ingénieur de la fonction publique, ingénieur de recherche
- > Sismologue (Studyrama)
- > Volcanologue (Onisep)
- > Glaciologie (Onisep)

### Ministère de l'Agriculture : enseignement agricole

Chaque année le Ministère de l'Agriculture organise le concours de PLPA (professeur de lycée professionnel agricole), le CAPESA (Certificat d'aptitude au professorat du second degré agricole) et le CAPETA (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique agricole).

Il est possible d'exercer en tant que professeur certifié de l'enseignement agricole (PCEA) ou professeur de lycée professionnel agricole de l'enseignement technique agricole public et privé ou bien enseignant ou formateur dans les structures d'enseignement et de formation agricole publiques et privées.

On peut accéder à ces concours par un master dédié au métier de l'enseignement agricole. Certains parcours de ce master MEEF sont accessibles plus spécifiquement aux étudiants en sciences de la Terre : comme le master MEEF « Professorat dans l'enseignement général, technologique et professionnel agricole », parcours :

- Sciences et technologie des aménagements de l'espace : Aménagements paysagers (STAE-AP)
- Sciences et technologie des aménagements de l'espace : Aménagement des espaces naturels (STAEAEN)
- Sciences et technologie des aménagements de l'espace : Aménagement forestier (STAE-AF)...

## LA FONCTION PUBLIQUE

### Ministère de l'Environnement

Le ministère de l'Environnement recrute sur concours externe sur titres des ingénieurs des travaux publics de l'État Spécialité géologie-géotechnique (mécanique des sols).

Ces professionnels contribuent à la conception de règles de construction, leur diffusion et à leur mise en œuvre par les entreprises, notamment pour des projets d'aménagements publics (routes, autoroutes, ouvrages d'art, des aménagements paysagers, des équipements collectifs, des ports, des aéroports, des voies navigables, des bâtiments publics, des réseaux d'assainissement... ) afin de limiter les risques liés à la stabilité des sols et aux mouvements de terrain. Ils participent successivement à la mise en place des projets (conception et prévision), la réalisation puis l'exploitation et l'entretien de ces aménagements. Ils peuvent être amenés à réhabiliter des quartiers, le patrimoine immobilier, etc.

#### Formation UT3 correspondantes

> Diplômes de niveau I bac+5 et plus (master, doctorat, diplôme d'ingénieur...)

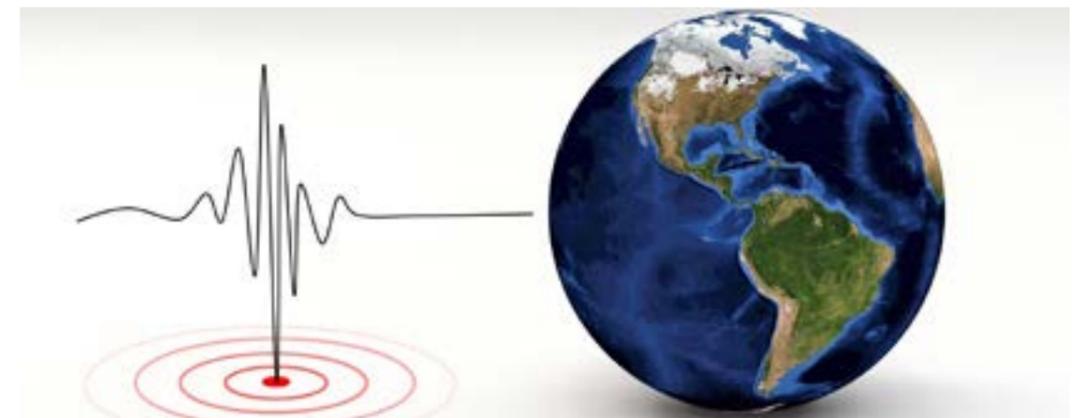
##### Exemples de métiers

- > Ingénieur des travaux publics de l'état spécialité géologie / géotechnique ([www.concours.developpement-durable.gouv.fr](http://www.concours.developpement-durable.gouv.fr))
- > Chargé de mission de mouvements de terrain à la DGPR
- > Chargé d'études et de recherche en géotechnique / chef d'unité géotechnique au CEREMA

### La géologie : étudier les archives de la Terre pour comprendre l'avenir

Au delà de ses applications industrielles, la géologie constitue avant tout un formidable champ de recherche dans le domaine académique.

Qu'elles soient issues de la cristallisation du magma en fusion ou de roches sédimentaires déposées en mer ou sur les continents, toute roche terrestre est un formidable témoin de processus et événements s'étant déroulés il y a plusieurs millions ou milliards d'années. Au travers de différentes techniques (observations microscopiques, géochimie, étude de terrain, ou contenu en fossiles), ces roches nous permettent de comprendre l'évolution de notre planète dans son intégralité, en combinant processus géodynamiques, évolution du climat, des océans, et paléobiosphère. A l'heure où les questions environnementales deviennent prépondérantes dans notre société, quantifier et comprendre les événements passés est devenu important pour comparer, évaluer et anticiper l'impact des bouleversements actuels.





# INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS D'UT3 \*

## L'EMPLOI À 30 MOIS DES DIPLÔMÉS 2016 DANS LE DOMAINE DES SCIENCES DE LA TERRE

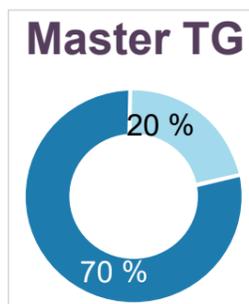
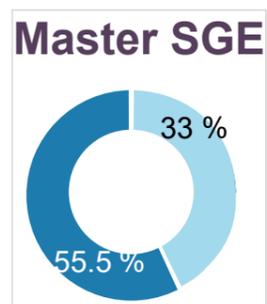
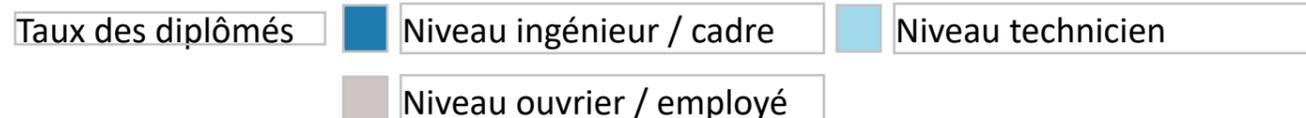
Pas de données pour le master GSE-VRT.

### TAUX D'INSERTION

**Master SGE**  
100 %

**Master TG**  
83 %

### NIVEAU D'EMPLOI (CADRE, TECHNICIEN, OUVRIER / EMPLOYÉ)



### FOURCHETTE DE SALAIRE

**Master SGE**  
1 830 €

**Master TG**  
1 760 €

\* ces données concernent les formations citées en page 3.  
Les totaux n'atteignent pas toujours 100 %, certains étudiants poursuivant leurs études.  
Source : UT3.

## A CONSULTER AU SCUIO-IP

### BIBLIOGRAPHIE

> Les métiers de l'environnement et du développement durable / ONISEP Lognes, février 2020

> Le baromètre 2019 des énergies renouvelables électriques en France / Observ'ER, janvier 2020

> N°25 - décembre 2018 - "La géostatistique pour interpréter les données de pollution des sols" (Bulletin de Lettre ADEME&Vous Recherche / Roussel, Hélène

> 9 - mars 2019 - Géosciences et services numériques, mieux valoriser et rendre plus accessibles les données / Bulletin de R\*, la lettre de la Recherche du BRGM

> Les métiers de l'environnement / CRIJ Occitanie 2017

> Répertoire interministériel des métiers de l'Etat - RIME : Territoire et développement durable / Ministère de l'Action et des Comptes publics, 2017

Sources :

- Association pour l'Emploi des Cadres (APEC)
- Bureau de Recherche Géologiques et Minières (BRGM)
- Earth Sciences Canada
- Futura Sciences

### WEBOGRAPHIE

> Pourquoi une carrière en sciences de la terre ? / Earth Sciences Canada  
<http://www.earthsciencescanada.com/careers/fr/>

> SGF Société Géologique de France - Métiers Formations / SGF Société Géologique de France  
<https://www.geosoc.fr/metiers-formations/introduction.html>

> Brgm Géosciences pour une terre durable / BRGM Bureau de Recherches Géologiques et Minières  
<http://www.brgm.fr>

> Institut de Physique du Globe de Paris IPG  
<http://www.ipgp.jussieu.fr/pages/0118.php>

> mineralInfo le portail français des ressources minérales non énergétiques - Les métiers de l'industrie minérale / BRGM Bureau de Recherches Géologiques et Minières  
<http://www.mineralinfo.fr/page/metiers-industrie-minerale>

> Découvrez les métiers de la géomatique / FAFIEEC  
<https://www.concepteursdavenirs.fr/actualites/decouvrez-les-metiers-de-la-geomatique>

- Ministère de l'éducation nationale
- Ministère de l'environnement
- ONISEP
- Société géologique de France (SGF)
- Wikipédia



Scuo-IP université Toulouse III-Paul Sabatier

Bât. E4, 272, allée Th. Despeyroux  
 31062 Toulouse cedex 09  
 05 61 55 61 32  
 Ouverture : du lundi au jeudi.  
 Horaires : consulter la page du site :  
<https://www.univ-tlse3.fr/etre-accueilli-au-scuio>

## LE SCUIO-IP POUR VOUS ACCOMPAGNER

**Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (Scuo-IP) peut vous aider tout au long de votre parcours à l'université Toulouse III - Paul Sabatier pour définir votre projet de formation et clarifier vos objectifs professionnels, mettre en œuvre une stratégie de recherche d'information et vous aider dans vos démarches d'insertion professionnelle.**

- > Un accueil et un accompagnement personnalisés en fonction de vos préoccupations et besoins.
- > Des ressources documentaires spécialisées sur l'enseignement supérieur, les métiers, le marché du travail, la recherche d'emploi et de stage.
- > Une aide au choix d'orientation, pour faire le point sur votre projet sous forme de rendez-vous individuels ou d'ateliers.
- > Une aide à l'insertion professionnelle : ateliers (lettres, CV...), conférences, permanence, conseils pour la recherche de stage, d'emploi et l'entrepreneuriat étudiant, guichet d'offres de stage.





**Scuo-IP**  
Service Commun Universitaire d'Information,  
d'Orientation et d'Insertion Professionnelle