UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

Faculté Sciences et Ingénierie

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSIT&EACUTE DE TOULOUSE

SYLLABUS MASTER

Mention Management des systèmes d'information

M2 Management de l'Entreprise en Réseau (Toulouse)

http://www.fsi.univ-tlse3.fr/

2024 / 2025

3 JUILLET 2025

SOMMAIRE

PRÉSENTATION 3
PRÉSENTATION DE LA MENTION 3
Mention Management des systèmes d'information 3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 Management de l'Entreprise en Réseau (Toulouse) 3
RUBRIQUE CONTACTS 4
CONTACTS PARCOURS 4
CONTACTS MENTION 4
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.Gestion 4
Tableau Synthétique des UE de la formation 5
LISTE DES UE 7
GLOSSAIRE 28
TERMES GÉNÉRAUX 28
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 28
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 29

PRÉSENTATION DE LA MENTION

MENTION MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

La finalité de la mention MSI est de former des **spécialistes du pilotage de l'organisation qui maîtrisent les systèmes d'information qu'il requiert et qui sont dotés d'une culture forte en ingénierie et management de projet.** Ils sont ainsi capables, en amont, de porter un projet de développement ou de participer activement à sa conception et, en aval, d'en évaluer les effets et d'engager des actions d'amélioration. Les compétences à développer permettent ainsi, dans tous les domaines du management :
- de résoudre efficacement les problèmes récurrents de la gestion, fonctionnels ou transversaux ;
- d'appréhender et de traiter les problèmes complexes ou inédits de développement, d'amélioration ou d'optimisation, de conception ou de reconfiguration.

Métiers préparés (en plus de la préparation à la recherche dans ces domaines) :
- en **conception et pilotage d'organisations en réseau** ;
- en **ingénierie et management de projet** ;
- en **entrepreneuriat et management de la petite et moyenne organisation (PMO)** ;
- en **management du transport aérien et du tourisme** .

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE EN RÉSEAU (TOULOUSE)

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE M2 MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE EN RÉSEAU (TOULOUSE)

GODOWSKI Christophe
Email : christophe.godowski@univ-tlse3.fr

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

DALL' AGLIO COR Aude
Email : aude.dall-aglio-cor@univ-tlse3.fr Téléphone : 0561556207

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

JEAN-AMANS Carole
Email : carole.jean-amans@univ-tlse3.fr

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.GESTION

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

ARTHUS Isabelle
Email : isabelle.arthus@univ-tlse3.fr

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

ANDISSAC Pauline
Email : pauline.andissac@univ-tlse3.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage*
		Premier semestre								
	KSIB9AAU	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	I	6	O					
8	KSIB9AA1	Knowledge Management				8	12			
9	KSIB9AA2	Conseils et ingénierie d'affaires				8	12			
10	KSIB9AA3	Stratégie internationale de réseaux				12	18			
11	KSIB9AA4	Pilotage de l'innovation				4	6			
	KSIB9ABU	SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION	I	5	O					
12	KSIB9AB1	Digitalisation des entreprises en réseaux					10			
13	KSIB9AB2	Organisation et gestion des données				15	10	15		
14	KSIB9AB3	Audit des systèmes d'information et cybersécurité				8	12			
	KSIB9ACU	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	I	7	O					
15	KSIB9AC1	Gouvernance organisationnnelle				8	12			
16	KSIB9AC2	Contrôle et performance des réseaux				8	12			
17	KSIB9AC3	Risques psychosociaux et bien être au travail				8	12			
18	KSIB9AC4	Reporting et Ingénierie financière				10	14			
19	KSIB9AC5	Approches alternatives du management				6	10			
	KSIB9ADU	RECHERCHE ET PROJETS	I	8	O					
20	KSIX9AD1	Méthodologie de la recherche				12	18			
21	KSIX9AD2	Théorie des organisations				8	12			
22	KSIX9AD3	Formation-action : coordination de projets					36			
23	KSIX9AD4	Approfondissement disciplinaire et professionnel					20			
24	KSIX9AD5	Projets tuteurés							150	
	KSIB9AEU	METHODES ET OUTILS DE COMMUNICATION	I	4	O					
25	KSIB9AE1	Accompagnement projet professionnel					20			
26	KSIB9AE2	Langue étrangère appliquée					24			

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage*
Second semestre										
27	KSIBAAAU	STAGE	II	30	O					6

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

LISTE DES UE

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1er semestre
Sous UE	Knowledge Management		
KSIB9AA1	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Comprendre et maîtriser :

— les enjeux et pratiques de management des connaissances dans des perspectives entrepreneuriales variées ;

— les problèmes de mise en œuvre de la gestion et de la transmission de connaissances : KM dans le secteur industriel, KM en pratique (Cartographie des connaissances, Retour d'expériences, ...)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Introduction : gestion des connaissances et stratégie,
2. Concepts de base : données, informations, connaissances, compétences,
3. Approches théoriques de la gestion des connaissances :
   — capitalisation des connaissances : modèles d'explicitation de connaissances,
   — processus stratégique de création de connaissances : communautés de pratique, apprentissage organisationnel,
   — processus de création de valeur : capital immatériel, tableaux de bord.
   — Applications : Retour d'expérience projet.
4. Knowledge challenge in Industrial Companies : Knowledge mapping, Capitalization, Communities, Creative Models
5. Framework conditions for KM solutions and knowledge work

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux en stratégie -

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ermine J. L. (2003), La gestion des connaissances, Editions Hermès.
Nonaka I. (1997), La connaissance créatrice : La dynamique de l'entreprise apprenante, Editions De Boeck Université.

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1er semestre
Sous UE	Conseils et ingénierie d'affaires		
KSIB9AA2	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=11.0ptMobiliser avec pertinence et cohérence des méthodes et outils de gestion (fondamentaux et avancés : ressources technologiques, numériques) afin de concevoir et piloter des offres adaptées aux besoins des clients, de mettre en oeuvre des solutions organisationnelles pour accompagner le changement chez les clients.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Méthodes et outils du conseil en entreprises
- Modèles visuels d'analyse et d'évaluation des projets
- concepts et stratégies d'affaires

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1er semestre
Sous UE	Stratégie internationale de réseaux		
KSIB9AA3	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les différents types de structures organisationnelles des entreprises en réseau à l'international
- Appréhender la spécificité d'une démarche stratégique dans un contexte international.
- Appréhender la complexité managériale liée à un environnement international.
- Evaluer les différents mécanismes de contrôle et de coordination entre unités distantes

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'élaboration d'une stratégie internationale : i dentification des avantages concurrentiels spécifiques, détermination des objectifs d'internationalisation
La mise en œuvre d'une stratégie internationale : principaux modes d'entrée sur les marchés étrangers, choix des modes d'entrée
L'organisation d'une entreprise internationalisée : principales structures organisation, coordonner les relations entre les différentes entités d'une MNE
Le management de la diversité culturelle
Le contrôle des activités entre unités distantes

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi un cours de stratégie

UE	STRATEGIE ET ACTION INTER-ORGANISATIONNELLE	6 ECTS	1er semestre
Sous UE	Pilotage de l'innovation		
KSIB9AA4	Cours : 4h , TD : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 70 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Il s'agit de présenter les principales stratégies et actions de pilotage de l'innovation.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La découverte du pilotage de l'innovation se fera essentiellement sur la base de mises en pratique et d'application.

UE	SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION	5 ECTS	1er semestre
Sous UE	Digitalisation des entreprises en réseaux		
KSIB9AB1	TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Il s'agit de présenter les différents éléments contextuels de la digitalisation des organisations appliquée notamment à la spécificité des entreprises en réseaux.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Après une partie présentant les différents tenants et aboutissants de la digitalisation, des présentations et études de cas seront proposées.

MOTS-CLÉS

Digitalisation, organisation hybride, cross canal

UE	SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION	5 ECTS	1er semestre
Sous UE	Organisation et gestion des données		
KSIB9AB2	Cours : 15h , TD : 10h , TP : 15h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Introduire les notions de base du cycle de vie de la données (de la collecte à la prise de décision)
- Fournir un panorama des techniques d'analyse de données structurées, non structurées et semi-structurées.
– Prendre conscience des enjeux éthiques de la gestion des données
- Présenter les défis scientifiques et les avancées récentes dans le domaine.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction à la gestion et l'organisation de la données
- De la collecte au stockage de la données
  - Types de données
  - Principales techniques de collectes de données
  - Principaux paradigmes de stockages (SQL, noSQL, datalake, MapReduce, etc.)
  - Open data
- Traitement de la données : Pré-traitement + Techniques d'analyse (Data mining, Web Mining, Text mining) + Introduction à l'apprentissage automatique (deep learning)
- Restitution de la données : Techniques de visualisation Et Valorisation de la données
- Vers une gestion/analyse éthique et explicable
- Présentation d'un article récent traitant des applications concrètes de gestion de données.
  - Table ronde et critique constructive des différents articles présentés

PRÉ-REQUIS

1. Notions de bases de données relationnelles

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Romain Rissoan, Romain Jouin. La boîte à outils de la Stratégie big data. DUNOD 2018.

UE	SYSTEMES D'INFORMATION - MODELISATION	5 ECTS	1er semestre
Sous UE	Audit des systèmes d'information et cybersécurité		
KSIB9AB3	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'interconnexion des réseaux et le besoin des organismes en matière de dématérialisation des processus ou des documents exposent les systèmes d'information à des risques de vol, de modification ou de destruction de données. Pour s'en protéger, les managers doivent, à l'issue d'une démarche de gestion des risques, sécuriser le système d'information de façon adaptée et proportionnée.
Les activités d'audit (visent à éprouver et à surveiller le niveau de sécurité. Il permet, en pratique, de mettre en évidence les forces, les faiblesses et les vulnérabilités du système d'information. Ses conclusions d'identifier des axes d'amélioration, de proposer des recommandations afin d'obtenir une certification (exemple ISO 27001) ou l'homologation du système d'information par les autorités.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours animé par un consultant expert en gestion des risques cybersécurité et responsable d'audit
- Des cas pratiques
- Des retours d'expériences

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Disposer d'un ordinateur portable ou d'une tablette pour accéder à internet
MODALITÉS D'ÉVALUATION : L'évaluation des connaissances acquises en formation s'appuie sur 2 notes (une individuelle et une collective)

COMPÉTENCES VISÉES

A L'ISSUE DE CETTE FORMATION (20 HEURES), LE PARTICIPANT SERA EN CAPACITÉ :

- d'IDENTIFIER les enjeux spécifiques liés à l'audit en matière de cybersécurité,
- de MAITRISER les différents types d'audits,
- de COMPRENDRE les missions et compétences attendues des auditeurs,
- de SUIVRE les étapes d'un audit sécurité du système d'information.

UE	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	7 ECTS	1er semestre
Sous UE	Gouvernance organisationnnelle		
KSIB9AC1	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=11.0pt- =11.0ptconcevoir et animer les systèmes de gouvernance de l'organisation en déployant des règles de pilotage et de contrôle appropriées aux cadres organisationnels et institutionnels
=11.0pt- prendre en compte et respecter des valeurs sociétales : environnement et développement durable, éthique

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Les fondements de la *corporate gouvernance*
- Le marché financier comme mécanisme externe de gouvernance
- RSE et gouvernance
- Ethique et entreprise

UE	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	7 ECTS	1er semestre
Sous UE	Contrôle et performance des réseaux		
KSIB9AC2	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

— Présenter des outils du contrôle de gestion adaptés à l'entreprise en réseau, en particulier des outils de mesure de performance et de pilotage, ainsi que des outils de contrôle de gestion sociale

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

— Plan du cours :
— Le contrôle dans les organisations en réseaux
— La mesure de la performance
— Les prix de cession interne
— Les tableaux de bord
— Le contrôle de gestion sociale

PRÉ-REQUIS

Maitriser les principes de calcul de coûts et de gestion budgétaire

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

— BERLAND N. Mesurer et piloter la performance, Ebook, 2009
— FERNANDEZ A. Les nouveaux tableaux de bord des managers, Eyrolles, 2013
— MARTORY B, Contrôle de gestion sociale, 9ème édition, Eyrolles, 2018

MOTS-CLÉS

Contrôle, Performance, Réseau, Prix de cession interne, contrôle de gestion sociale

UE	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	7 ECTS	1er semestre
Sous UE	Risques psychosociaux et bien être au travail		
KSIB9AC3	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

UE	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	7 ECTS	1er semestre
Sous UE	Reporting et Ingénierie financière		
KSIB9AC4	Cours : 10h , TD : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction : optimisation financière et techniques d'ingénierie
- L'introduction en bourse *versus* le retrait de cote
- Les offres publiques et stratégie de rapprochement
- Les politiques de distribution actionnariale

UE	PILOTAGE, CONTROLE ET GOUVERNANCE	7 ECTS	1er semestre
Sous UE	Approches alternatives du management		
KSIB9AC5	Cours : 6h , TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

UE	RECHERCHE ET PROJETS	8 ECTS	1er semestre
Sous UE	Méthodologie de la recherche		
KSIX9AD1	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours vise à former les étudiants à la réalisation d'une recherche de terrain en sciences humaines et sociales et il constitue une préparation à la réalisation d'un mémoire de recherche dans les disciplines concernées (sociologie, histoire, etc.). Il est, plus précisément, orienté vers deux objectifs principaux : l'apprentissage des modalités de construction d'un objet d'étude scientifique ; l'initiation aux méthodes de l'entretien et de l'observation. L'UE a pour but de familiariser les étudiants à la production de données et à leur analyse.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le cours est est organisé autour de trois thématiques principales : la construction de l'objet d'étude ; la méthode de l'entretien, la méthode de l'observation. Chacune de ces thématiques donne lieu à une présentation des enjeux et méthodes et à leur mise en application par les étudiants. Les étudiants sont amenés à réaliser, en groupe, une pré-enquête qu'ils pourront développer au semestre 2 (mémoire de recherche). Cette pré-enquête donne lieu à la définition d'un objet d'étude (problématisation autour d'hypothèses de recherche en lien avec la littérature scientifique existante, réflexion sur la construction d'un dispositif de recherche) et à la mobilisation des méthodes de l'entretien et de l'observation. L'UE est réalisé entièrement en TD et elle est validée sur la base d'un écrit présentant cette pré-enquête.

PRÉ-REQUIS

Une familiarisation avec les disciplines scientifiques SHS est recommandée.
Une initiation préalable à l'enquête de terrain en SHS est recommandée.

MOTS-CLÉS

enquête ; entretien ; observation

UE	RECHERCHE ET PROJETS	8 ECTS	1er semestre
Sous UE	Théorie des organisations		
KSIX9AD2	Cours : 8h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[Retour liste des UE]

UE	RECHERCHE ET PROJETS	8 ECTS	1er semestre
Sous UE	Formation-action : coordination de projets		
KSIX9AD3	TD : 36h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[Retour liste des UE]

UE	RECHERCHE ET PROJETS	8 ECTS	1er semestre
Sous UE	Approfondissement disciplinaire et professionnel		
KSIX9AD4	TD : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtriser un champ de connaissances techniques en gestion et contribuer à l'enrichir par des travaux de réflexion et d'analyse articulés à ses principaux enjeux contemporains dans des domaines professionnels spécifiques

UE	RECHERCHE ET PROJETS	8 ECTS	1er semestre
Sous UE	Projets tuteurés		
KSIX9AD5	Projet : 150h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GODOWSKI Christophe
Email : christophe.godowski@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le projet tuteuré donne l'opportunité aux étudiants de notre formation de réaliser une véritable mission professionnelle

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- répondre à un cahier des charges soumis par une organisation ;
- organiser, de coordonner et d'animer le projet ;
- présenter son avancement lors de soutenances en séances plénières (dont une soutenance en anglais) ;
- élaborer un livrable évalué par un jury composé d'enseignants et de professionnels ;

UE	METHODES ET OUTILS DE COMMUNICATION	4 ECTS	1er semestre
Sous UE	Accompagnement projet professionnel		
KSIB9AE1	TD : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 56 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Accompagner es étudiants dans leur parcours de professionnalisation et la recherche de stage par un travail sur et autour
- des acquis de leurs expériences passées (universitaires ou professionnelles),
- des compétences en cours d'élaboration
- des cibles professionnelles les plus en phase avec leurs projets.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Travail sur les atouts
- Définir les compétences
- Bilan des connaissances
- Bilan des compétences
- Définir les métiers
- Fiche adéquation métier-compétences
- Analyse des secteurs et leur évolution en termes d'emploi
- Préparation à l'entretien
- Préparation à la prospection

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Savoirs, savoir-faire, savoir-être, compétences, métiers

UE	METHODES ET OUTILS DE COMMUNICATION	4 ECTS	1er semestre
Sous UE	Langue étrangère appliquée		
KSIB9AE2	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 56 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MASSOL Guillaume
Email : guillaume.massol1@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau C1/C2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants de développer les compétences indispensables à la réussite dans leur future vie professionnelle en contextes culturels variés.Il s'agira d' acquérir l'autonomie linguistique nécessaire et de perfectionner les outils de langue spécialisée permettant l'intégration professionnelle et la communication d'une expertise scientifique dans le contexte international.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les étudiants développeront :- les compétences liées à la compréhension de publications scientifiques ou professionnelles rédigées en anglais ainsi que les compétences nécessaires à la compréhension de communications scientifiques orales.- les outils d'expression permettant de maîtriser une présentation orale et/ou écrite et d'aborder une discussion critique dans le domaine scientifique, (ex. rhétorique, éléments linguistiques, prononciation...) .- la maîtrise des éléments d'argumentation critique à l'oral et/ou à l'écrit d'une publication scientifique- une réflexion plus large sur leur place, leur intégration et leur rayonnement en tant que scientifiques dans la société, abordant des questions d'actualité, d'éthique, d'intégrité... .

PRÉ-REQUIS

Niveau B2 du CECRL.

COMPÉTENCES VISÉES

S'exprimer avec aisance à l'oral, devant un public, en usant de registres adaptés aux différents contextes et aux différents interlocuteurs.
Se servir aisément d'une langue vivante autre que le français : compréhension et expression écrites et orales :
- Comprendre un article scientifique ou professionnel rédigé en anglais sur un sujet relatif à leur domaine.
- Produire un écrit scientifique ou technique dans un anglais adapté, de qualité et respectant les normes et usages de la communauté scientifique anglophone.
-Interagir à l'oral en anglais : réussir ses échanges formels et informels lors des colloques, réunions ou entretiens professionnels.

MOTS-CLÉS

Projet - Anglais scientifique - Rédaction - Publication - Communications - esprit critique scientifique - interculturel

UE	STAGE	30 ECTS	2nd semestre
KSIBAAAU	Stage : 6 mois	Enseignement en français	Travail personnel 750 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GODOWSKI Christophe
Email : christophe.godowski@univ-tlse3.fr

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER